

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛОГОРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕЛОГОРСК»

ПРИКАЗ

05.12 2019

г. Белогорск

№ 587

О результатах проведения
апробации итогового
собеседования по русскому
языку в 9 классах

Согласно информационному письму министерства образования и науки Амурской области от 19.11.2019 № 09-8308, в целях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 28 ноября 2019 года в 8 общеобразовательных учреждениях проведена региональная апробация итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

На основании вышеизложенного,

п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям образовательных организаций (МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (и.о. директора Кашенко Т.П.), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» (Моховой Т.С.), МАОУ «Школа №4 города (Афанасьевой Т.В.), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» (Шкуриной Е.А.), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (Пахоменко Е.Б.), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» (Винниковой Ж.В.), МАОУ СШ №17 (Скачковой В.С.), МАОУ «Школа №200» (Лотовой Н.А.):
 - 1.1. принять к сведению информацию о результатах апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классах (Приложение 1-4);
 - 1.2. провести анализ результатов апробации итогового собеседования с определением проблем и путей их решения до 12.12.2019 года;
 - 1.3. организовать работу:
 - по подготовке обучающихся, получивших «незачет», к проведению итогового собеседования по русскому языку в основные сроки (12 февраля 2020 года);
 - по проведению апробации итогового собеседования отсутствовавших обучающихся на момент проведения итогового собеседования в запланированные сроки.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования Н.А. Иукову.

Председатель



И.А. Губина

**Информация
о результатах проведения апробации итогового собеседования
по русскому языку в 9-х классах общеобразовательных учреждений
города Белогорск**

В апробации итогового собеседования по русскому языку 28.11.2019 года приняли участие 749 обучающихся 9-х классов (97%) из 772. Отсутствовали по уважительной причине 23 обучающихся школ: МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» - 2, МАОУ «Школа №3 города Белогорск» - 1, МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 1, МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 6, МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 3, МАОУ СШ №17 – 4, МАОУ «Школа № 200» - 6 (Приложение 2).

По итогам апробации итогового собеседования 714 обучающихся школ города (95,3%) получили «зачёт». Наибольший процент обучающихся получивших зачет в образовательных учреждениях: МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 98,4%, МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 96,9%, МАОУ «Школа № 200» - 96,6%, наименьший в МАОУ «Школа №3 города Белогорск» - 88,7%.(Приложение 2).

Получили «незачет» 35 человек: «Гимназия №1 города Белогорск» - 5 (4,6%), МАОУ «Школа №3 города Белогорск» - 6 (11,3%), МАОУ «Школа №4 города Белогорск» - 2 (1,6%), МАОУ «Школа №5 города Белогорск» - 6 (7,1%), МАОУ «Школа №10 города Белогорск» - 3 (3,1%), МАОУ «Школа №11 города Белогорск» - 5 (6%), МАОУ СШ №17 – 5 (4,4%), МАОУ «Школа № 200» - 3 (3,4%).

По итогам собеседования 16 человек (45,7% от количества обучающихся не получивших зачет) имеют 8-9 баллов, что является пограничным переходом к получению зачета (Приложение 4). Наименьший балл у обучающихся из МАОУ «Школа №10 города Белогорск» (2 балла) и МАОУ СШ №17 (3 балла) (Приложение 4).

Анализируя критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования среди не справившихся обучающихся наибольший процент составляют: речевое оформление – 97,1%; соблюдение грамматических норм, искажение слов, речевое оформление монологического высказывания - 85,7%; сохранение при пересказе микротем текста – 82,9%; способы цитирования – 80,0%; соблюдение орфоэпических норм – 77,2%; работа с высказыванием – 74,3%, соблюдение фактологической точности при пересказе, выполнение коммуникативной задачи – 71,4% (Приложение 3, 4).

Анализ выполнения данной работы показал, что у обучающихся вызвали затруднения задания, связанные с пересказом текста, с включением цитирования в текст, маленьким объемом монологического высказывания, где не используются разнообразные синтаксические конструкции.

Итоги
проведения итогового собеседования по русскому языку
в 9х классах образовательных учреждений города Белогорск

ОУ	Количество обучающихся в 9-х классах	Количество обучающихся 9-х классов, участвовавших в ИС	Количество обучающихся, получивших зачет/%	Количество обучающихся, получивших незачет	Количество обучающихся, получивших незачет
МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»	110	108	103/ 95,4%	5/ 4,6%	5
МАОУ «Школа №3 города Белогорск»	54	53	47/ 88,7%	6/ 11,3%	5
МАОУ «Школа №4 города Белогорск»	123	122	120/ 98,4%	2/ 1,6%	2
МАОУ «Школа №5 города Белогорск»	90	84	78/ 92,9%	6/ 7,1	6
МАОУ «Школа №10 города Белогорск»	97	97	94/ 96,9%	3/ 3,1	3
МАОУ «Школа №11 города Белогорск»	87	84	79/ 94%	5/ 6%	5
МАОУ СШ №17	117	113	108/ 95,6%	5/ 4,4%	5
МАОУ «Школа №200»	94	88	85/ 96,6%	3/ 3,4%	3
ИТОГО	772	749 (97%)	714 (95,3%)	35 (4,7%)	35

**Анализ результатов выполнения заданий итогового собеседования
по русскому языку обучающихся, не получивших зачет**

№	Критерии	% справивш ихся	Кол-во обучаю щихся	школа	% не справивших ся
Задание 1 Чтение текста вслух					
Критерии оценивания чтения вслух					
1 ИЧ	Интонация	65,7	23	Гимназия №1 – 4, школа №3 – 5, школа №4 – 2, школа №5 – 2, школа №10 – 2, школа №11 – 2, школа №17 – 4, школа №200 – 2	34,3
№2 ТЧ	Темп чтения	62,9	22	Гимназия №1 – 5, школа №3 – 4, школа №4 – 1, школа №5 – 3, школа №10 – 2, школа №11 – 2, школа №17 – 3, школа №200 – 2	37,1
Задание 2 Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания					
Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания					
№3 П1	Сохранение при пересказе микротем текста	17,1	6	школа №3 – 3, школа №10 – 2, школа №17 – 1	82,9
№4 П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	28,6	10	Гимназия №1 – 2, школа №3 – 3, школа №5 – 1, школа №10 – 1, школа №11 – 3,	71,4
№5 П3	Работа с высказыванием	25,7	9	Гимназия №1 – 2, школа №3 – 5, школа №17 – 2	74,3
№6 П4	Способы цитирования	20,0	7	Гимназия №1 – 1, школа №3 – 4, школа №17 – 2	80,0
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)					
№7 Г	Соблюдение грамматических норм	14,3	5	школа №3 – 1, школа №4 – 1, школа №11 – 2, школа №200 – 1	85,7
№8 О	Соблюдение орфоэпических норм	22,8	8	Гимназия №1 – 3, школа №11 – 3, школа №17 – 1, школа №200 – 1	77,2
№9 Р	Соблюдение речевых норм	31,4	11	школа №3 – 5, школа №4 – 1, школа №11 – 3, школа №17 – 2	68,6
№10 Иск	Искажение слов	14,3	5	Гимназия №1 – 3, школа №4 – 1, школа №11 – 1	85,7

Задание 3 Монологическое высказывание					
Критерии оценивания монологического высказывания					
№11 М1	Выполнение коммуникативной задачи	28,6	10	Гимназия №1 – 2, школа №3 – 1, школа №4 – 1, школа №5 – 2, школа №10 – 1, школа №17 – 1, школа №200 – 2	71,4
№12 М2	Учет условий речевой ситуации	60,0	21	Гимназия №1 – 4, школа №3 – 3, школа №4 – 2, школа №5 – 4, школа №10 – 1, школа №11 – 5, школа №17 – 1, школа №200 – 1	40,0
№13 М3	Речевое оформление монологического высказывания	14,3	5	Гимназия №1 – 1, школа №5 – 2, школа №11 – 1, школа №17 – 1	85,7
Критерии оценивания диалога					
№14 Д1	Выполнение коммуникативной задачи	60,0	21	Гимназия №1 – 4, школа №3 – 1, школа №4 – 2, школа №5 – 3, школа №10 – 2, школа №11 – 3, школа №17 – 3, школа №200 – 3	40,0
№15 Д2	Учет условий речевой ситуации	74,3	26	Гимназия №1 – 4, школа №3 – 2, школа №4 – 2, школа №5 – 5, школа №10 – 2, школа №11 – 5, школа №17 – 3, школа №200 – 3	25,7
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)					
№16 Г	Соблюдение грамматических норм	31,4	11	Гимназия №1 – 3, школа №3 – 1, школа №4 – 1, школа №5 – 2, школа №11 – 2, школа №200 – 2	68,6
№17 О	Соблюдение орфоэпических норм	51,4	18	Гимназия №1 – 4, школа №4 – 1, школа №5 – 4, школа №11 – 4, школа №17 – 2, школа №200 – 3	48,6
№18 Р	Соблюдение речевых норм	34,3	12	Гимназия №1 – 1, школа №3 – 1, школа №4 – 2, школа №5 – 2, школа №11 – 3, школа №17 – 3	65,7
№19 РО	Речевое оформление	2,9	1	Гимназия №1 – 1	97,1